

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБОУ лицея №273
Т.Г. Сарксян

« 8 » ноября 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №273 имени Л.Ю. Гладышевой Колпинского района Санкт-Петербурга в режиме экспериментальной площадки

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности ГБОУ лицея №273 в режиме опытно-экспериментальной площадки районного уровня.

1.2. Опытно-экспериментальной, инновационной считается деятельность, основанная на научном анализе существующей теории и практики образования, направленная на создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности, её социокультурную компетентность.

1.3. Основание для проведения работы в режиме экспериментальной площадки: решение Совета развития районной образовательной системы от 28.09.2012 г.

1.4. Цель опытно-экспериментальной работы (ОЭР): оказание практической поддержки инновационным процессам и выполнение утвержденной программы работы по выбранному направлению.

2. Организация деятельности ГБОУ лицея №273 – экспериментальной площадки

2.1. Деятельность ГБОУ лицея №273 в режиме экспериментальной площадки проводится в соответствии с рассмотренной на педагогическом совете и утвержденной директором лицея программы опытно-экспериментальной работы

2.2. Для организации деятельности лицея в режиме экспериментальной площадки и реализации программы опытно-экспериментальной работы приказом директора утверждаются:

- Руководитель опытно-экспериментальной работы (руководитель ОЭР)
- Рабочая группа(ы) участников опытно-экспериментальной работы
- Настоящее положение

2.3. Деятельность коллектива лицея в период нахождения в режиме экспериментальной площадки осуществляется в соответствии с разрабатываемым планом работ на текущий календарный год.

2.4. План работы на текущий календарный год разрабатывается руководителем ОЭР в лицее на основании программы ОЭР лицея и должен быть максимально согласован с планами работ ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга в части представления результатов ОЭР.

2.4. Руководитель ОЭР в лицее по согласованию с директором лицея и научным руководителем определяет конкретные направления, исполнителей и сроки выполнения работ.

2.5. Участникам ОЭР в лицее в соответствии с «Положением об установлении (распределении) стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ лицея

3. Результаты и итоги деятельности лица в режиме экспериментальной площадки

3.1. Результаты деятельности лица в режиме экспериментальной площадки оформляются в виде аналитической справки, портфолио, методических разработок, рабочих программ, диагностических материалов.

3.2. Результаты деятельности лица в режиме экспериментальной площадки представляются на семинарах и конференциях районного и городского уровня, оформляются в виде публикаций.

3.3. Результаты деятельности лица в режиме экспериментальной площадки рассматриваются на школьном уровне и представляются на районном уровне.

...3.4. На районном уровне результаты представляются руководителем ОЭР в школе в форме:

- программы ОЭР школы в режиме экспериментальной площадки;
- аналитической справки о результатах инновационной деятельности (Приложения)
- научно-методических материалов, разработанных в ходе выполнения ОЭР;
- копий публикаций по теме ОЭР;
- конечного продукта(ов) ОЭР школы в режиме опытно - экспериментальной площадки.

3.5. Деятельность лица в режиме экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случае получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы ОЭР

Приложение № 1.

ОТЧЕТ О ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ (форма)

В образовательном учреждении реализуется программа опытно-экспериментальной деятельности по теме.....
утвержденная на Совете развития.....

Ведущая идея экспериментального исследования заключается в том, что.....

Цель.....

Гипотеза.....

Задачи.....

Объект исследования.....

Предмет исследования.....

База эксперимента (с чем и с кем поводится эксперимент).....

Сроки проведения эксперимента.....

№, сроки, название отчетного этапа эксперимента	Цель, задачи этапа	Ожидаемые результаты	Показатели и критерии результативности	Содержание деятельности	Полученные положительные результаты		Примечания
					Запланированные	Незапланированные	

Негативные результаты, проблемы, возникшие в ходе данного этапа	Причины	Решение проблемы	
		Устранены в ходе данного этапа	Требуют устранения на следующем этапе

Выводы (в текстовой форме, диаграммы, графики, можно вынести в приложение)

Задачи следующего этапа (с учетом выделенных на данном этапе проблем)

Руководитель ОУ.....

Научный руководитель, должность.....

Дата

Приложение № 2.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ
(форма)**

В образовательном учреждении реализуется программа опытно-экспериментальной деятельности по теме.....
утвержденная на Совете развития.....

Ведущая идея экспериментального исследования заключается в том, что.....

Цель.....

Гипотеза.....

Задачи.....

Объект исследования.....

Предмет исследования.....

Сроки эксперимента ОЭР.....

№ этапа	Название этапа	Сроки

Ожидаемые результаты	Показатели и критерии оценки результатов	Полученные результаты		
		положительные		Отрицательные (не устранены)
		запланированные	незапланированные	

Разработаны материалы в форме (методическое пособие, программа, статья и др.).....

Приложения:

1. Аналитический отчет (на ... стр.)

2. Иное

Выводы относительно необходимости продолжения эксперимента.....

Руководитель ОУ

Научный руководитель, должность.....

Дата