

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЕЖЕГОДНОМ КОНКУРСЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КОЛПИНСКОГО РАЙОНА
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»

Общие положения

Идеология конкурса обусловлена важнейшим аспектом развития современной педагогики, согласно которому ребенок является исследователем и творцом, преодолевающим препятствия ради открытия нового знания, новых перспектив, новых взглядов и точек зрения на уже известные факты.

Конкурс проводится с целью духовно-нравственного и интеллектуального развития учащихся через приобщение их к творческой деятельности, а так же через организацию общения детей и взрослых, занимающихся исследовательской и проектной работой в различных областях знаний.

Задачи конкурса:

- Выявление и поддержка интеллектуально одаренных учащихся;
- Развитие познавательного интереса школьников в области предметных наук в рамках школьных программ и за их пределами;
- Создание условий для стимулирования и формирования интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской деятельности учащихся;
- Ориентация юных исследователей на практическое применение своих знаний, создание общественно значимых проектов;
- Пропаганда достигнутых учащимися результатов;
- Подготовка школьников к самостоятельной интеллектуальной деятельности и помощь в профессиональном самоопределении учащихся старших классов;
- Активизация работы научных клубов, кружков, спецкурсов в системе дополнительного образования;
- Создание условий для сотрудничества семьи и школы;
- Привлечение общественного внимания к проблемам сохранения и развития интеллектуального потенциала общества;
- Усиление мотивации к получению высшего образования в интересах научных учреждений и промышленных предприятий Колпинского района;

Учредители и организаторы конкурса

- ФГУП «НИИЭФА им. Д.В.Ефремова»;
- отдел образования администрации Колпинского района (далее – отдел образования);
- Информационно-методический центр Колпинского района (далее ИМЦ);
- Общественный благотворительный Фонд академика В.А.Глухих в поддержку молодежного научно-технического творчества.

Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие учащиеся общеобразовательных учреждений 1-11 классов, являющиеся авторами проектных и исследовательских работ в областях естественнонаучного и (или) математического знания.

В конкурсе могут участвовать учащиеся общеобразовательных учреждений Колпинского района и других общеобразовательных учреждений, расположенных в микрорайоне «Рыбацкое» и ближайших к НИИЭФА территориях, в том числе городов Отрадное и Тосно.

Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится ежегодно с октября по февраль последующего календарного года. Итоги конкурса подводятся в апреле. Награждение победителей производится в мае.

Организация конкурса

Организационные функции осуществляют представители районной системы образования и НИИЭФА.

Оргкомитет:

- Формирует жюри конкурса и основной список привлекаемых экспертов от районной системы образования и НИИЭФА. К экспертизе и оценке ученических работ привлекаются специалисты по научным направлениям, заявленным на конкурс;
- Определяет форму, порядок и сроки проведения конкурса;
- Направляет ученические работы экспертами и по получении экспертных заключений передаёт работы и заключения в жюри;
- Утверждает Решение жюри.

Привлекаемые эксперты:

- Изучают и оценивают в соответствии с экспертной картой (Приложение 1) представленные на конкурс работы учащихся;
- Предлагают градацию лучших работ по степеням дипломов (I, II, III);
- Предлагают работы для публичного представления на районной конференции;

Конкурс проводится в заочном режиме с целью отбора и оценки письменных проектных и исследовательских работ учащихся. Жюри отбирает только те работы, которые полностью соответствуют настоящему положению.

На конкурс принимаются работы по следующим направлениям: математическому, физическому, химическому, экологическому, биологическому, информатике. Все работы разделяются по двум возрастным группам участников - до 5-го класса и старше.

Состав оргкомитета:

Оганов Р.С. - директор ИМЦ Колпинского района, кандидат педагогических наук

Латманисова Е.В. – заместитель директора по научно-методической работе ИМЦ;

Самсонова Н.Е. – директор ДТДиМ Колпинского района (по согласованию)

Гаген-Торн В.К. - ведущий инженер отдела подбора и обучения персонала НИИЭФА, ответственный за взаимодействие с образовательными учреждениями

Еникеев Р.Ш. – председатель Совета молодых специалистов НИИЭФА, начальник лаборатории, кандидат технических наук.

Жюри конкурса:

Председатель – Саксаганский Г.Л., главный научный специалист НИИЭФА, председатель правления Фонда академика В.А. Глухих, доктор технических наук, профессор.

Секретарь – Гаген-Торн В.К. - ведущий инженер отдела подбора и обучения персонала НИИЭФА, ответственный за взаимодействие с образовательными учреждениями

Члены жюри:

Латманисова Е.В. – заместитель директора по научно-методической работе ИМЦ;

Корягина О.А. - заместитель директора по организационно-методической работе ИМЦ;

Жуланова Т.Б – методист ИМЦ;

Рогачева Т.П. – методист ИМЦ;

Сорокина И.Р. – начальник испытательной химико-аналитической лаборатории отдела охраны окружающей среды НИИЭФА;

Еникеев Р.Ш. – председатель Совета молодых специалистов НИИЭФА, начальник лаборатории, кандидат технических наук.

Список привлекаемых экспертов:

Фомичева Н.А., методист ИМЦ Колпинского района

Иванова Н.К. – методист ИМЦ Колпинского района;

Зверев В.А. – методист ИМЦ Колпинского района;

Безручкин И.И. – начальник лаборатории отдела информационных технологий НИИЭФА;

Лобанов К.М. – старший научный сотрудник теоретической лаборатории НИИЭФА;

Кокцинская Е.М. - старший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории НИИЭФА, кандидат технических наук;

Доненко Е.Г. – старший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории НИИЭФА, кандидат технических наук;

Требования к представляемым материалам

Работы, представляемые на конкурс:

- должны строиться на основе интегративного принципа, объединяющего методы и инструменты различных наук, одна из которых является ведущей;
- должны сочетать в себе аналитический и синтезирующие подходы. Одним из результатов работы должен являться продукт, полученный на основе исследовательской или проектной деятельности.
- должны содержать методику и результаты самостоятельно проведённых теоретических или экспериментальных исследовательских работ, рефераты на актуальную тему, содержащие личную точку зрения автора (в случае коллективно выполняемых исследований должен быть указан вклад автора).

Не принимаются работы, удостоенные наград и дипломов в рамках иных конкурсных программ (более высокого уровня).

Условно работы могут быть разделены на три номинации:

- Природоведение и естественные науки.
- Природа и человек.
- Техническое творчество.

Рекомендуемые тематические направления конкурсных работ:

- Физика (в т.ч., астрономия);
- Химия;
- Математика;
- Информационные технологии;
- Биология (в т.ч. зоология, ботаника), биотехнологии, биофизика;
- Электротехника и электрофизика;
- Энергетика, возобновляемые источники энергии, ядерная и термоядерная энергетика, энергосбережение;
- Лазеры в науке, технике и медицине;
- Ускорители заряженных частиц – инструменты познания и новейших технологий;
- Нанотехнологии;
- Техника (в т.ч., моделирование, изготовление различных изделий своими руками);
- Экология

Работы младших школьников и учащихся среднего звена могут иметь фрагментарный научный аппарат, доступный их возрасту (концепция, гипотеза, действия, наблюдения и результат). Работы старшеклассников предьявляются как проектные изыскания или исследовательские работы, с соответствующим научным или проектным аппаратом (обязателен продукт и его «дальнейшая судьба»).

Оценка работ производится в соответствии с утвержденными критериями (Приложение 1)

Процедура проведения конкурса, порядок представления работ

Информация о проведении Конкурса направляется в образовательные учреждения по электронной почте и доводится до сведения руководителей и их заместителей. Материалы, представляемые на конкурс, не рецензируются.

Работы представляются в ИМЦ члену жюри, заместителю директора по научно-методической работе Латмановой Е.В. в сроки указанные в Приложении №3. Далее работы направляются экспертам.

Темы работ с обоснованием их выбора предлагают конкурсанты. Каждому конкурсанту, как правило, назначается научный руководитель из числа педагогов или специалистов НИИЭФА. После ознакомления с работами и заключениями экспертов жюри выносит решение о награждении работ дипломами трёх степеней и далее заслушивает лучшие работы на районной конференции школьников. Не награждённые работы удаляются дипломов участия.

Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ приведены в Приложении 2.

Формы представления конкурсных работ

Конкурсные работы предоставляются в форме:
завершённых исследовательских работ;
завершённых проектных работ;
компьютерных программ.

Параметры оценки конкурсных работ:

степень самостоятельности при выполнении работы;
новизна;
умение ясно и кратко формулировать решаемые задачи;
логичность, содержательность, стилистическое совершенство и грамотность изложения;
обоснованное использование компьютерных технологий;
умение работать с первоисточниками.

Награждение победителей

Победители конкурса награждаются почётными дипломами первой, второй и третьей степени. Ученики, удостоенные дипломов первой и второй степени, награждаются ценными подарками. Остальным ученикам вручаются сертификаты участников конкурса.

Награды вручаются представителями НИИЭФА на районной конференции с участием представителей Администрации Колпинского района и педагогических коллективов образовательных учреждений.

Авторы наиболее содержательных и интересных работ могут получить от НИИЭФА и Администрации Колпинского района рекомендацию для поступления в ВУЗ по целевому приёму.

Экспертная карта оценивания текстового варианта проектной или исследовательской работы учащегося

ФИО эксперта №1

Должность

ФИО эксперта №2

Должность

ФИО эксперта №3

Должность

ФИО автора (группы авторов)

Класс

Тема работы

Структура	Требования к содержанию	Оценивание текстового варианта проектной или исследовательской работы(в балах)	Экспертная оценка		
			Эксперт №1	Эксперт №2	Эксперт №3
Информационный раздел Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> • Название учебного заведения (указывается в верхней части титульного листа) • Название работы (по центру) • Область научных знаний рассмотренных в проекте • Данные об авторе (Ф.И. – полностью, класс, школа). • Данные о руководителе. • Название населенного пункта и год написания (внизу по центру) 	Без данного раздела работа не принимается			
Оглавление	Наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.	Без данного раздела работа не принимается			

Описание работы Введение	Актуальность выбранной темы. Обоснование.	0-6			
	Проблема, противоречие	0-6			
	Гипотеза	0-4			
	Цель проекта	0-5			
	Задачи, поставленные для реализации проекта	0-7			
	План (содержание) проекта, исследования	0-2			
Описание проектной работы или исследования	Теоретическая часть	0-7			
	Практическая часть (описание методов исследования, ход исследования и его результаты, получен продукт или новое научное знание) Отражены этапы работы над проектом.	0- 40			
	Назначение и применение проекта	0-5			

Описание проектной работы или исследования	Выводы, заключение (оценивание степени достижения поставленных целей, обоснование; оценивание качества результатов; приобретенные умения, знания, навыки, компетенции, универсальные учебные действия) Анализ собственной деятельности учащегося при работе над проектом, исследованием.	0-8			
	Глоссарий	0-2			
	Список использованной литературы, электронные адреса (ссылки)	Без данного раздела работа не принимается			
	Приложение (рисунки, фото, схемы, таблицы, диаграммы)	0-4			
	Бонусные баллы от экспертов за оригинальность работы	0-4			
Итого		Максимальное количество баллов: 100			

Рекомендации, замечания:

Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ

Текст работы на русском языке представляется в ИМЦ Колпинского района в печатном виде. Объем работы составляет от 10 до 30 страниц, приложения в этот объем не входят и могут располагаться в конце работы дополнительно. Работы с неправильно оформленным (без фамилий и № школы) титульным листом и не имеющие оглавления и списка литературы не принимаются.

Требования к машинописному тексту: формат А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, через 1,5 интервала). Поля: слева от текста – 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм. Титульный лист не нумеруется. Титульный лист содержит название конкурса, фамилию, имя, отчество конкурсанта, № школы, класс, название работы, дату выполнения, фамилию, имя, отчество руководителя, его ученую степень, должность и место работы;

В оглавлении приводятся разделы (параграфы) работы с указанием страниц. Ссылки на используемую литературу указываются под номерами в квадратных скобках. Номер ссылки в тексте должен соответствовать порядковому номеру в списке литературы. Рисунки и таблицы в тексте можно располагать произвольным образом (они должны иметь названия или комментарии). Список литературы и интернет источников даётся после текста. Порядок оформления литературы: указывается фамилия, инициалы автора, название источника, без кавычек, место и год издания.

Требования к содержанию работ.

1. В работе должен быть изложен фактический материал, результаты самостоятельной проектной или исследовательской деятельности.
2. Работы должны иметь исследовательский характер, отличаться актуальностью, теоретической и практической значимостью, грамотным и логичным изложением.
3. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в конкурсе не допускаются

Структура работы:

- титульный лист
- оглавление
- введение
- основная часть
- заключение
- список литературы, используемых Интернет-источников
- приложения

Введение – это краткое обоснование и актуализация выбранной проблемы, противоречия по теме исследования. Обязательно наличие цели и поставленных задач

В основной части приводится методика исследований, излагаются и анализируются полученные результаты, предъявляются выводы по каждой главе.

В заключении отмечаются основные результаты работы и намечаются дальнейшие перспективы исследования.

Рисунки, схемы, графики, таблицы, как правило, должны приводиться в тексте. Как исключение, они могут приводиться в приложении.

**Сроки проведения конкурса «Первые шаги в науку»
2012-2013 год**

Конкурс проводится в 3 этапа

1 этап - организационный:

Корректировка положения о конкурсе;
Организационный семинар для педагогов-участников конкурса;
Формирование конкурсных комиссий.

2 этап – деятельностный:

Сбор конкурсных материалов;
Экспертиза конкурсных материалов.

3 этап – итоговый:

Подведение итогов;
Награждение.

График проведения конкурса

1.	Объявление о конкурсе	25 октября 2012
2.	Организационный семинар для педагогов-участников конкурса	6 ноября 2012
3.	Формирование конкурсных комиссий	Ноябрь 2012
4.	Представление работ на конкурс «Первые шаги в науку»	С 14 января по 10 февраля 2013
5.	Экспертиза конкурсных материалов. Подведение итогов.	Март-апрель 2013
6.	Очные презентации победителей. Награждение.	Май 2013

Отобранные школами (например, на школьных конкурсах) проектные и исследовательские работы на участие в конкурсе «Первые шаги в науку» принимаются с 14 января по 10 февраля на базе ИМЦ Колпинского района по адресу ул. Тверская 62/А (ГБОУ СОШ №589) кабинет 108 с 11.00-17.00. Ответственная за прием конкурсных материалов - Латманисова Елена Викторовна - заместитель директора по научно-методической работе ИМЦ Колпинского района (8-921-355-41-94).