



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Санкт-Петербург

2013

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Основные достижения	3
2. Основные задачи развития образовательного учреждения 2011-2015 г.г.	4
3 Общие сведения	6
4. Цели и задачи образовательного процесса	10
5. Краткая характеристика Образовательной программы	11
6. Возможные варианты выбора образовательного маршрута школьника.	13
7. Основные проекты, реализуемые в Лицее в рамках программы развития	14
8. Социальная поддержка и социальное сопровождение школьников	14
9. Начальное общее образование в лицее	15
10. Лицейское образование	17
11. Воспитательная работа	21
12. Отделение дополнительного образования детей	26
13. Портрет педагогического коллектива	28

ВВЕДЕНИЕ

Лицей № 273 имени Л.Ю. Гладышевой Колпинского района Санкт-Петербурга открыт в 1966 году в поселке Металлострой. История поселка неразрывно связана с историей становления Российского государства и историей города. Жители поселка и коллектив Лицея бережно хранят народные традиции и историческую память о людях, которые своим трудом и воинскими подвигами прославили родную землю.

На территории поселка восстановлена и функционирует церковь святого князя Александра Невского, а в Лицее № 273 создан музей Боевой Славы. Градообразующим предприятием поселка является Научно-исследовательский институт электрофизической аппаратуры имени Д.В. Ефремова (далее НИИЭФА), являющейся крупнейшим научным центром в России. Выпускники лицея после окончания вузов очень часто связывают свою профессиональную деятельность с НИИЭФА и родным поселком Металлострой.

Сегодня уже можно утверждать, что подготовка будущих инженеров и ученых, способных быстро адаптироваться в научной среде, должна начинаться на этапе профильного обучения в средней общеобразовательной школе. В связи с этим основным направлением развития образовательной системы Лицей № 273 является профильная подготовка учащихся по предметам естественнонаучного цикла и математике.

Формирование повышенного уровня образованности современного человека, который определяется как компетентность, его всестороннее развитие является главной целью реализации инновационной программы развития «Пути к успеху»

1. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Основными достижениями развития образовательного учреждения в направлении поставленной цели обеспечение гарантий прав учащихся на качественное образование, соответствующее государственным образовательным стандартам и запросам населения за прошедший период можно считать:

✓ *Создание вариативной образовательной системы локального уровня*

С 2000 года школа № 273 получила статус лицея и развивается как интегративный тип образовательного учреждения, реализующего разноуровневые лицейские образовательные программы различной направленности. Техничко-экономическое направление предполагает углубленное изучение таких предметов, как: математика, информатика, физика, английский язык. Медико-биологическое направление предполагает углубленное изучение биологии и химии. Физико-техническое направление предполагает углубленное изучение математики, информатики, физики. Наряду с основными образовательными программами, в образовательном учреждении реализуются программы дополнительного образования детей, ориентированные на развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Функционируют кружки, спортивные секции.

✓ *Создание системы социально-педагогической защиты учащихся*

Выполняются правила приема учащихся в образовательное учреждение, гарантирующие каждому обучающемуся возможность бесплатного обучения в соответствии с выбранным образовательным маршрутом. Обеспечено бесплатное питание школьникам, нуждающимся в дополнительной социальной поддержке. Создана система индивидуального психолого-педагогического сопровождения развития учащихся. Обеспечивается контроль над соблюдением прав учащихся. Функционирует служба специальной педагогической поддержки детей.

✓ *Достижение высоких результатов образовательного процесса*

Результаты итоговой и промежуточной аттестации выпускников соответствуют заявленному уровню образовательного учреждения. Государственная аттестация образовательного учреждения подтвердила, что качество содержания образовательного процесса, качество уче-

ния, качество преподавания, уровень знаний, умений, навыков учащихся отвечает всем федеральным и региональным требованиям к реализации образовательных программ. Итоги предметных олимпиад различного уровня и направленности проявляют наличие в Лицее всех необходимых условий для творческого развития учащихся и педагогов.

✓ *Создание комплекса научно-методического сопровождения развития образовательного процесса и стимулирования высоких достижений учащихся и педагогов*

Успешно развивается процесс взаимодействия школы и вузов в области развития системы непрерывного образования. Заключены договоры о совместном сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным университетом, Балтийским техническим университетом, Санкт-Петербургским политехническим университетом, Санкт-Петербургским педагогическим университетом, Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом (ФИНЭК), Санкт-Петербургским национальным исследовательским университетом информационных технологий, механики и оптики (НИУ ИТМО), Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения, НИИЭФА.

Сложилось сотрудничество научных руководителей и консультантов, способствующее развитию научно-исследовательских умений и навыков учащихся и повышению квалификации педагогических кадров. Высокая результативность такого взаимодействия подтверждается дипломами олимпиад, конкурсов, профессиональными наградами и другими видами поощрений учащихся и педагогов.

✓ *Развитие связей и сотрудничества с общественными организациями*

В Лицее организовано международное сотрудничество с образовательными учреждениями Эстонии, Франции, Швеции. Учащиеся и педагоги школы принимают активное участие в экологических проектах. Расширяются связи с общественными организациями в рамках музейной работы.

✓ *Создание необходимых условий перехода образовательного учреждения к новым формам управления и финансирования*

Материально-техническая база Лицея соответствует всем федеральным и региональным требованиям, что подтверждено наличием лицензии на образовательную деятельность. Наряду с педагогическим советом создан совет учреждения, решающий вопросы управления и финансовой поддержки развития образовательной системы.

Одной из главных функций системы управления школой является контроль качества образования со стороны всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей, органов управления образованием, представителей общественных организаций.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 2011-2015 Г.Г.

Становление личности выпускника Лицея, соответствующей социальным ожиданиям, происходит в течение длительного периода ее развития. В условиях перехода школы на новые Федеральные образовательные стандарты педагогический коллектив Лицея сконцентрировал усилия на решение ряда задач, гарантирующих качественное изменение образовательного процесса и его результатов.

- Совершенствование модели управления Лицеем для обеспечения эффективного развития образовательного учреждения в условиях современной стратегии развития Российского образования: создание механизмов, гарантирующих демократическое управление Лицеем; перехода на нормативно-правовые отношения между администрацией, педагогическими работниками, учащимися и их родителями; введение системы информирования

о состоянии дел в школе, как субъектов образовательной системы Лицея, так и представителей органов управления образованием и общественности, обеспечивающей принятие правильных управленческих решений; проведение научно-педагогических консультаций, экспертиз, внутреннего и внешнего аудита.

- Создание условий для перехода ОУ на новые образовательные стандарты;
- Обеспечение необходимого качества научно-методической работы и качества кадрового обеспечения за счет: расширения сотрудничества педагогического коллектива Лицея с преподавателями высшей школы, методистами научно-методических центров повышения квалификации специалистов; проведения семинаров, методических совещаний, педагогических советов, консультаций, международных обменов и встреч по проблемам современного образования; участия в конкурсах педагогических достижений, аттестации педагогических кадров; работы над методической темой школы; участие в проектной педагогической деятельности различного уровня.

- Обеспечение необходимого качества содержания образовательного процесса, качества учения, качества преподавания, качества результатов за счет: расширения видов образовательных услуг в рамках предлагаемых образовательных программ, создание оптимального комплекта диагностических методик для оценки результативности освоения образовательных программ, формирование системы полного педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса.

- Продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования новых индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся основной и средней школы; разнообразить формы работы по развитию способностей и одарённости учащихся; создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности;

- создания условий для поддержания здоровья и личной безопасности в образовательном учреждении, психолого-педагогической и медико-социальной поддержки, оптимизация системы валеологического и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;

- Обеспечение общественной и финансовой поддержки образовательной системы за счет: становления и укрепления положительного имиджа Лицея в районе и городе, как учреждения образования дающего высокие результаты образовательного процесса, соответствующие образовательным стандартам и запросам населения

3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

3.1. Информационная карта

Название	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 273 имени Л.Ю.Гладышевой Колпинского района Санкт-Петербурга
Фамилия, имя, отчество директора	Сарксян Татьяна Геннадьевна
Почтовый адрес	196641, г. Санкт-Петербург, п. Металлострой, ул. Плановая, д.14 литера А
Телефон	8(812) 417-26-64
Электронный адрес	liceum273@spb.edu.ru
Сайт лицея	http://www.l-273.ru
Кабинеты	<p><i>Кабинет физики:</i> имеется подводка низковольтного электропитания к партам, лаборантская, лабораторные комплекты в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 по разделам: электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика.</p> <p><i>Кабинет химии:</i> имеется вытяжка, лаборантская, лабораторные комплекты оборудования и препаратов в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах по разделам: неорганическая химия и органическая химия.</p> <p><i>Лабораторные комплекты по биологии</i> в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах по разделам: природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология.</p> <p><i>Географические карты</i> в соответствии с реализуемыми программами по географии: бумажные карты, лицензионное демонстрационное программное обеспечение.</p> <p><i>Карты по истории</i> в соответствии с реализуемыми программами по истории: бумажные карты, лицензионное демонстрационное программное обеспечение.</p>
Компьютерные классы	<p>В Лицее имеются 4 компьютерных класса. Обеспечен выход в Интернет.</p> <p>Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса – 72.</p> <p>Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса – 72.</p> <p>Имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов,</p>

	таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера.
Спортивный зал	Имеется собственный зал. С оборудованными раздевалками, душевыми комнатами и действующими туалетами. Площадь зала не менее 9х18 м. Имеется собственная территория, оборудованная для реализации раздела 'Легкая атлетика': - размеченные дорожки для бега - дорожки для бега со специальным покрытием - оборудованный сектор для метания - оборудованный сектор для прыжков в длину.
Столовая	Имеется: - собственная столовая с площадью в соответствии с СанПиН - современное технологическое оборудование - сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании - современное оформление зала для приема пищи.
Библиотека	Имеется современная библиотека с читальным залом, медиатекой, работающими средствами для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы). В библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах, обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке, обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру), обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу).
Благоустроенность пришкольной территории	Пришкольная территория озеленена, имеются оборудованные места для отдыха. Обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья.
Медицинский кабинет	Имеется собственный лицензированный медкабинет, квалифицированный медработник.
Количество смен	одна
Продолжительность уроков: 1 классы 2-11 классы	40 мин 45 мин.

3.2. Сведения об учащихся

Численность учащихся, из них:	664
- на первой ступени (1-4 класс)	265
- на второй ступени (5-9 класс)	347
- на третьей ступени (10-12 класс)	52
Количество классов, из них:	26
- на первой ступени (1-4 класс)	10
- на второй ступени (5-9 класс)	14

- на третьей ступени (10-12 класс)	2
Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2012/2013 учебном году	111
Количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2012/2013 учебном году	69
Количество учащихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2012/2013 учебном году	10
Количество учащихся, занимающихся в кружках отделения дополнительного образования по выбору	489
Количество учащихся, окончивших 11 класс в 2013 году	25
Количество учащихся 11 классов, получивших в 2013 году аттестат об общем образовании	25
Количество учащихся 11 классов, обучавшихся в 2013 году в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	25
Количество учащихся 11 классов, поступивших в 2012 году в высшие учебные заведения	23
Количество учащихся 11 классов, сдававших в 2013 году ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология)	19 (76%)
Количество учащихся 11 классов, получивших в 2013 году по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55	19 (76%)
Количество учащихся 11 классов, получивших в 2012 году по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55	25 (68%)
- из них обучались в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	25

3.3. Основные достижения учащихся

Поступление выпускников в ВУЗы	<p>Процент поступления в вузы составил:</p> <p>2007-2008 г.г. – 87%</p> <p>2008-2009 г.г. – 90,4%</p> <p>2009-2010 г.г. – 83%</p> <p>2010-2011 г.г. – 94%</p> <p>2011-2012 г.г. – 92%</p> <p>2012-2013 г.г. – 98%</p>
Победы в олимпиадах и	<p>Участники районных олимпиад получили 99 диплома, из них 17 диплома 1 степени, 40 второй степени, 37 третьей степени.</p> <p>Всего в олимпиадах и конкурсах районного уровня учащиеся лица получили 131 дипломов, из них I степени – 28, II степени – 53, III степени – 44..</p> <p>На олимпиадах и конкурсах городского уровня учащимися лица было получено 34 диплома, из них: 6 дипломов первой степени, 15 дипломов второй степени, 13 дипломов третьей степени.</p> <p>На олимпиадах и конкурсах регионального уровня было получено 5 дипломов: 2-второй, 3- третьей степени.</p> <p>В конференциях и конкурсах республиканского уровня учащиеся лица получили 27 дипломов и 4 грамоты. Из них 18 дипломов первой степени, 9 дипломов второй степени, 3 диплома третьей степени.</p>

	В олимпиадах и конкурсах международного уровня учащиеся лица получили 11 дипломов и 3 грамоты. Из них 5 дипломов первой степени, 6 дипломов третьей степени.
Публикации учащихся	Работы учащихся вошли в сборник работ всероссийской конференции «Вода – источник жизни на Земле работ конференции «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра», конкурса «Чистая вода».

3.4. Сведения о педагогах

Численность работников, из них:	123
- административно-управленческий персонал	11
- учителя/преподаватели, ведущие учебные часы, в т.ч.	49
- учителей (внешних совместителей)	1
- учителей, имеющих внутреннее совместительство	43
- учителей в возрасте до 30 лет	5
- учителей, преподающих в начальной школе	10
Численность педагогических работников, успешно прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории, в том числе:	5
- высшей	5
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	47
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2012/2013 г.	11
Количество учителей / преподавателей, ведущих учебные часы, прошедших в 2012/2013. году повышение квалификации для работы по новым ФГОС НОО	5

3.5. Сотрудничество

ВУЗы г. Санкт Петербурга	ИТМО, СПбГУ, СПб ГПУ, РГГМУ, ФИНАЭК, ИТМО, СПб ЛЭТИ, СПбГУ НПТ, БГТУ, СПб ГАСУ
НИИ г. Санкт Петербурга	НИИЭФА, музей-заповедник «Царское Село», МАЭ им. Петра Великого (Кунсткамера), Институт озераведения РАН, главная (Пулковская) астрономическая обсерватория РАН
Международное сотрудничество	Российско-шведский проект «Семена Дружбы», международный проект «Энергия и среда обитания» СПАРЭ», Российско-британский проект «Зеленое будущее», Российско – Финский конкурс «Просвещение молодежи в рамках работы молодежного центра передовых водных технологий международного проекта «Исследователи природы Балтики».

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Основные цели образовательного процесса

- построение открытого для сотрудничества информационного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, способствующего в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа становлению свободной, успешной, конкурентоспособной, социально-активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.
- обеспечение гарантий прав учащихся на качественное образование, соответствующее государственным образовательным стандартам и запросам населения.
- создание условий для формирования личности учащегося, обладающей такими качествами как: патриотизм; нравственность; социальная толерантность; социальная активность; адаптируемость; автономность; позитивное отношение к природе; позитивное отношение к своему здоровью; способность к саморазвитию (самовоспитанию).

4.2. Основные педагогические задачи

- обеспечение необходимого качества основных условий образовательного процесса за счет: гарантии прав учащихся на бесплатное среднее общее образование; гарантии прав учащихся на выбор образовательной программы в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями; создания условий для поддержания здоровья и личной безопасности в образовательном учреждении; психолого-педагогической и медико-социальной поддержки обучающегося, воспитания, развития и становления личности;
- обеспечение необходимого качества управления образовательным процессом за счет: создания механизмов, гарантирующих демократическое управление Лицеом; перехода на нормативно-правовые отношения между администрацией, педагогическими работниками, учащимися и их родителями; введения системы информирования о состоянии дел в школе, как субъектов образовательной системы Лицея, так и представителей органов управления образованием и общественности, обеспечивающей принятие правильных управленческих решений; проведения научно-педагогических консультаций, экспертиз, внутреннего и внешнего аудита;
- обеспечение необходимого качества научно-методической работы и качества кадрового обеспечения за счет: расширения сотрудничества педагогического коллектива Лицея с преподавателями высшей школы, методистами научно-методических центров повышения квалификации специалистов; проведения семинаров, методических совещаний, педагогических советов, консультаций, международных обменов и встреч по проблемам современного образования; участия в конкурсах педагогических достижений, аттестации педагогических кадров; работы над методической темой школы; участие в проектной педагогической деятельности различного уровня;
- обеспечение необходимого качества содержания образовательного процесса, качества учения, качества преподавания, качества результатов за счет: расширения видов образовательных услуг в рамках предлагаемых образовательных программ, внедрения в образовательный процесс новых информационных технологий, создание внутришкольной системы мониторинга качества учебного процесса с применением тестовых технологий контроля;
- обеспечение общественной и финансовой поддержки образовательной системы за счет: становления и укрепления положительного имиджа Лицея в районе и городе, как учреждения образования дающего высокие результаты образовательного процесса, соответствующие образовательным стандартам и запросам населения.

5. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Образовательная программа Лицея № 273 (ОП) представляет собой документ, определяющий стратегию образовательного учреждения, и, заключающий в себе основные нормы, регулирующие процесс пребывания в нем всех субъектов образовательного процесса.

5.2. Образовательная программа является инструментом правовой защиты ученика, его родителей и педагогов школы и обеспечения их неотъемлемых прав на предоставление и получение качественных образовательных услуг, которые Лицей, как государственное образовательное учреждение, обязуется гарантированно предоставить обучающимся во исполнение их конституционного права на бесплатное общее образование.

5.3. Реализация данной образовательной программы в Лицее № 273 позволяет ученикам и их родителям выбрать оптимальный путь достижения параметров образованности, предъявляемых Федеральными Государственным образовательным стандартом (ФГОС) РФ с учетом специфики данного образовательного учреждения как лицея.

5.4. Основная цель проектирования образовательной программы, реализуемой в Лицее № 273, заключается в построении педагогического знания о маршруте индивидуального развития ученика. Под «маршрутом ученика» понимается модель образовательного процесса, наиболее полно отвечающего потребностям ученика, способствующего формированию умений решать разнообразные жизненные задачи, обогащению индивидуального опыта школьников на основе присвоения общественных ценностей, развитию потребности в самоопределении и самореализации.

5.5. При разработке образовательной программы основным являлся принцип, заключающийся в том, что процедура выбора программы должна удовлетворять желаниям и возможностям всех субъектов образовательного процесса, а именно: учащихся, родителей, педагогов. Для учащихся и родителей ОП является средством сохранения индивидуальности и обеспечения интересов растущего человека. Для педагогов ОП - гарантия права на самореализацию и индивидуальный стиль профессиональной деятельности.

5.6. Образовательные программы Лицея № 273 предназначены удовлетворить:

- потребности общества в трансляции лучших образцов культуры и воспитания молодого поколения, способного решать новые исследовательские задачи;
- потребности Санкт-Петербурга в сохранении традиций города - крупнейшего научного и культурного центра, выдающихся достижений научной, инженерной и политической мысли;
- потребности Вузов города в притоке творческой молодежи;
- потребности предприятий и организаций района в воспитании молодого поколения, осознанно решившего связать свою жизнь с выбранной профессией;
- потребности родителей учащихся в возможности выбора разнообразных образовательных маршрутов для учащихся с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с уровнем их интеллектуального и физического развития, социального заказа, степени комфортности и возможности бесконфликтной адаптации;
- потребности старшеклассников в выборе профиля класса в старшей ступени обучения как одного из условий получения равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными потребностями, расширения возможности социализации школьников, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников лицея к освоению программ высшего профессионального образования.

5.7. Образовательная программа учитывает:

- потребности учащихся и их родителей (их интересы и планы);
- возможности учащихся (уровень готовности к освоению программы, состояние здоровья);
- возможные противоречия между потребностями и возможностями учащихся

5.8. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию образовательной программы, ориентированы на формирование навыков исследовательской деятельности, информационной культуры, творческое и эстетическое развитие, формирование готовности к самоуправлению в познавательной деятельности.

Используемые технологии носят характер преемственности. В Лицее используются исследовательские и проектные технологии, игровые, дискуссионные, компьютерные и межпредметные технологии. Используемые технологии относятся к технологиям, не изменяющим временные и смысловые рамки учебного процесса.

6. ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ ВЫБОРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ШКОЛЬНИКА



7. ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ЛИЦЕЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

7.1. «Индивидуальный образовательный маршрут школьника»

Решаемые педагогические проблемы: проблема социализации личности, проблема формирования вариативной части образования и оптимизации образовательного маршрута учащегося.

Цель проекта: создание условий, способствующих усилению гарантий прав на вариативное бесплатное образование в соответствии с потребностями и возможностями учащегося, условий обеспечивающих индивидуальную психолого-педагогическую, медико-валеологическую и социальную поддержку процесса развития личности в современной системе образования.

7.2. «Новые информационные технологии в учебном процессе»

Решаемые педагогические проблемы: проблема обеспечения необходимого качества педагогических технологий обучения, проблема оптимизации процесса учения, проблема эффективности преподавания.

Цель проекта: создание условий способствующих овладению учащимися современными методами сбора, хранения и обработки информации в ходе учебной деятельности за счет внедрения в образовательный процесс новых информационных технологий, предполагающих использование современной компьютерной техники и телекоммуникационных средств связи.

7.3. «Сотрудничество»

Решаемые педагогические проблемы: проблема формирования коммуникативной культуры учащихся, проблема развития способности школьника к деловому сотрудничеству с другими людьми, проблема социальной адаптации личности в различных социо-экономических и социо-культурных условиях.

Цель проекта: создание в образовательном учреждении условий для развития сотрудничества учащихся, педагогов, родителей в различных сферах жизнедеятельности, развивающих коммуникативные качества личности и ее общественное самосознание.

7.4. «Управление системой образования локального уровня»

Решаемые педагогические проблемы: проблема выбора минимального количества параметров управления образовательным учреждением, проблема определения качественных характеристик образовательного процесса и их количественной оценки

Цель проекта: построение эффективной оптимальной системы управления Лицеом как системы образования локального уровня.

8. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА И СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

8.1. Осуществляется по следующим основным направлениям:

- социальная защита учащихся (опекаемых, инвалидов и др.), права которых подтверждены законодательными актами и осуществляются соответствующими службами;
- социальная помощь, которая рассматривается как психологическая поддержка ученика в трудной ситуации, активное содействие в преодолении проблемы.

8.2. Система социальной поддержки включает в себя:

- выявление проблемных учащихся;
- психолого-педагогическая диагностика выявленных учащихся;
- специальное сопровождение проблемных учащихся.

9. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЛИЦЕЕ

9.1. Портрет выпускника Лицея

- высокий уровень воспитанности;
- высокий уровень мотивации к обучению;
- высокий уровень обученности;
- высокий уровень коммуникативной культуры;
- высокий уровень социальной активности.

9.1. Педагогические задачи и результаты их решения

Задача – совершенствование системы знаний учащихся и создание методического комплекса оценки качества знаний и сформированности УУД (личностных, метапредметных и предметных результатов), способствующих достижению качественно нового результата образования, соответствующего требованиям ФГОС.

Результат



Похвальными листами по итогам года награждены:

2А класс: Возовикова Лиза

2Б класс: Ершов Дмитрий, Иголкина Надя, Летнева Анна.

2В класс: Белоусов Дмитрий, Горбачёв Денис, Котова Карина, Лапенков Богдан

3А класс: Макаров Илья, Журавлёв Максим.

3Б класс: Гаджикурбанова Алина, Печков Александр, Елина Александра, Курдюмова Екатерина.

4Б класс: Бех Елизавета, Арбузова Ксения.

Задача – формирование у учащихся способности к саморазвитию через деятельностный метод обучения, исследовательскую и проектную деятельность, как перспективное средство воспитания творческой личности. Формирование у школьников культуры здорового образа жизни.

Результат

Название конкурса	Участники	Место	Педагог
«Ученик года»	Бахтияров Артём	1	Каменская С.В.
Всероссийский конкурс «Кенгуру»	Кутлин Руслан 4-б	6 место в Колпинском районе	Савенко И.Е.
	Курдюмова Екатерина 3-б	5 место в Колпинском районе	Яруллина О.Н.
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Макаров Илья	4 место в Колпинском районе	Леонова Т.Н.
Городской конкурс детских работ декоративно-прикладного искусства «Куклы в традициях народов, населяющих Россию»	коллектив учащихся 2-ых классов	Диплом победителя	Сафиуллина Г.Л..
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	Жигунов Василий 2-б	1 место	Ласточкина Е.В.
	Бахтияров Артём 1-в	2 место	
Школьная конференция «Путь в неизведанное»	30 учащихся 1-4 классов	дипломы	Леонова Т.Н. Яруллина О.А. Ранцева Е.А. Буйницкая Р.В. Фомина О.А. Савенко И.Е. Каменская С.В.
Районный конкурсе чтецов «Любимое Отечество»	Махиня Варвара 3-а	4 место	Леонова Т.Н.
	Гаджикурбанова Алина 3-б	5 место	Яруллина О.А.
Конкурс проектов технического моделирования и конструирования «Юные изобретатели миру техники».	Осипенко Алексей и Макаров Илья, 3-а	1 место в номинации «Действующие модели технических устройств»	Леонова Т.Н.
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Журавлев Максим 3-а Образцова Мария 3-а Макаров Илья 3-а Гусаров Михаил 3-а Трушевская Вера 3-б Елина Александра 3-б	Дипломы 2, 3 степени	Леонова Т.Н. Яруллина О.А.
Всероссийская конференция «Вода – источник жизни на Земле»	Журавлев Максим 3-а	Дипломы 1 степени	Леонова Т.Н.
Международный проект «Семена дружбы»	18 учащихся 2-4 классов	дипломы	Колдунова В.А. Фомина О.А.

			Леонова Т.Н. Яруллина О.Н.
--	--	--	-------------------------------

В 2012-2013 учебном году продолжился проект «Ученик года», стартовавший в 2010-2011 году. Цель конкурса: стимулирование всестороннего развития учащихся, формирование активной жизненной позиции.

Третий год учащиеся начальной школы участвуют в турах «Самый талантливый», «Самый умелый», «Самый умный», «Самый ловкий», где могут проявить свои способности и умения. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, вышли в финал. В финале учащиеся должны были показать свои предметные знания, коммуникативные и организаторские способности.

9.2. Повышение квалификации педагогического коллектива начальной школы

- Педагогический коллектив начальной школы продолжил работать по новым Федеральным образовательным стандартам – УМК «Перспектива»
- Курсы повышения квалификации в АППО прошли: Стрилец Л.В., Босенко О.В., Яруллина О.Н.
- Курсы ИКТ прошли: Фомина О.А., Яруллина О.Н., Фёдорова Е.Н., Глазунова О.А., Сумкина Л.П., Жидкова Н.Д.

10. ЛИЦЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10.1. Основные результаты реализации образовательного процесса

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется на всех ступенях образования. Объектами оценки являются образовательные результаты, к которым относятся **основные (ключевые) компетенции выпускника лицея:**

- *социальная компетенция*, связанная со способностью осуществлять взаимодействие в больших и малых группах, брать на себя гражданскую ответственность, участвовать в решении проблем страны и региона, проявлять нравственное отношение к другим людям, регулировать конфликты ненасильственным путем, участвовать в функционировании и развитии демократических институтов;
- *поликультурная компетенция*, предполагающая способность взаимодействия с другими культурами, странами и народами, понимание их различий, толерантное отношение к традициям и культурно-историческим образцам;
- *языковая компетенция*, связанная с владением иностранного языка, необходимого для общения людей;
- *информационная компетенция*, предполагающая владение новыми информационными технологиями, понимание способов применения информации, способность критического отношения к распространяемой по каналам СМИ информации, рекламе;
- *предметно-деятельная компетенция*, предполагающая овладение необходимыми знаниями и способами деятельности в рамках отдельных учебных дисциплин и связанная со способностью и желанием учиться на протяжении всей жизни.

10.2. Результаты обучения в Лицее

Таблица 1. Итоговая аттестации учащихся 9-ых и 11-ых классов в 2011-2012 учебном году

Класс	9 «А»	9 «Б»	9 «В»
Прошли аттестацию	12	25	21
не прошли аттестацию	0	0	0
Оставлены на второй год	0	0	0

Таблица 2. Итоги ГИА по русскому языку с 2008-2009 по 2011-2012 год.

показатель/год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
качество знаний	95%	85%	-	80%	100%
средний балл	4	4	-	4	4,3



Таблица 3. Итоги ГИА по математике с 2008-2009 уч.год по 2010-2012 уч. год.

показатель/год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
качество знаний	94%	93%	93%	80%	95,5%
средний балл	4,65	4,3	4,3	4,25	4,86

Диаграммы изменения качества знаний и среднего балла по математике учащихся 9-ых классов в формате ГИА за 5 лет

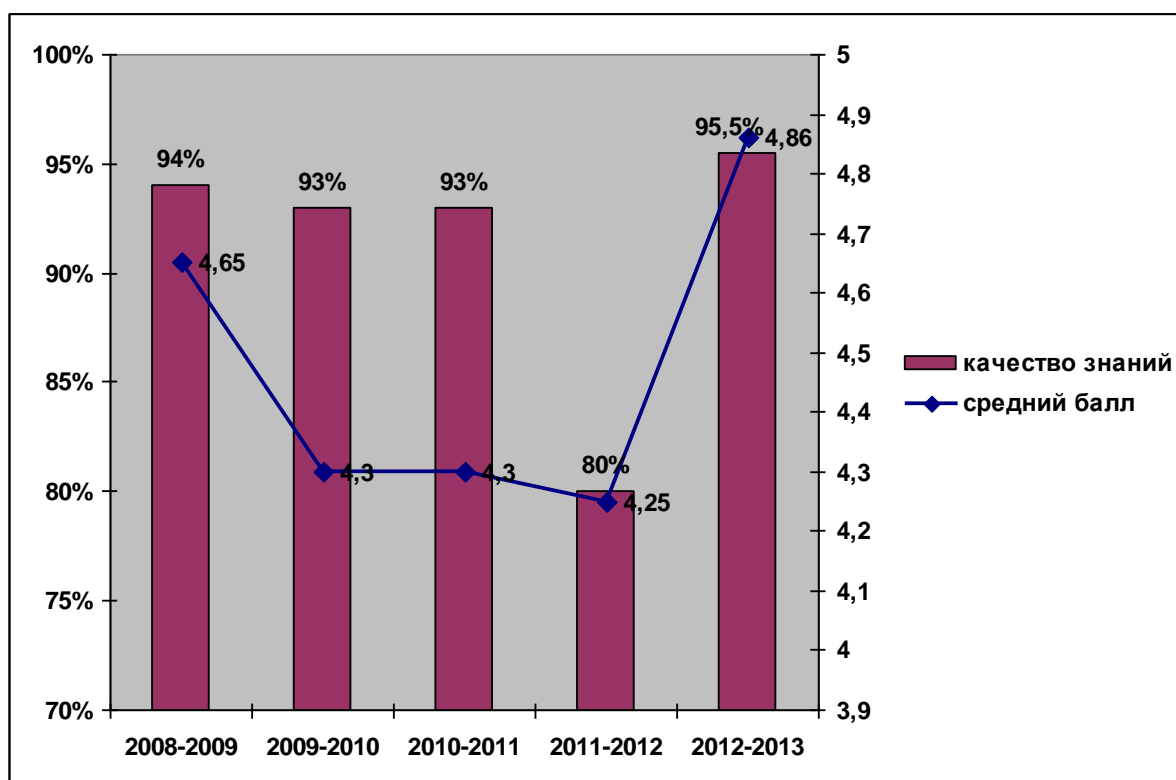


Таблица 4. Итоговая аттестация в 11-ых классах

Класс	11 «А»
прошли аттестацию	25
не прошли аттестацию	-
получили справки	-

Таблица 5. Результаты ЕГЭ с 2005-2006 уч.год по 2010-2011уч.год

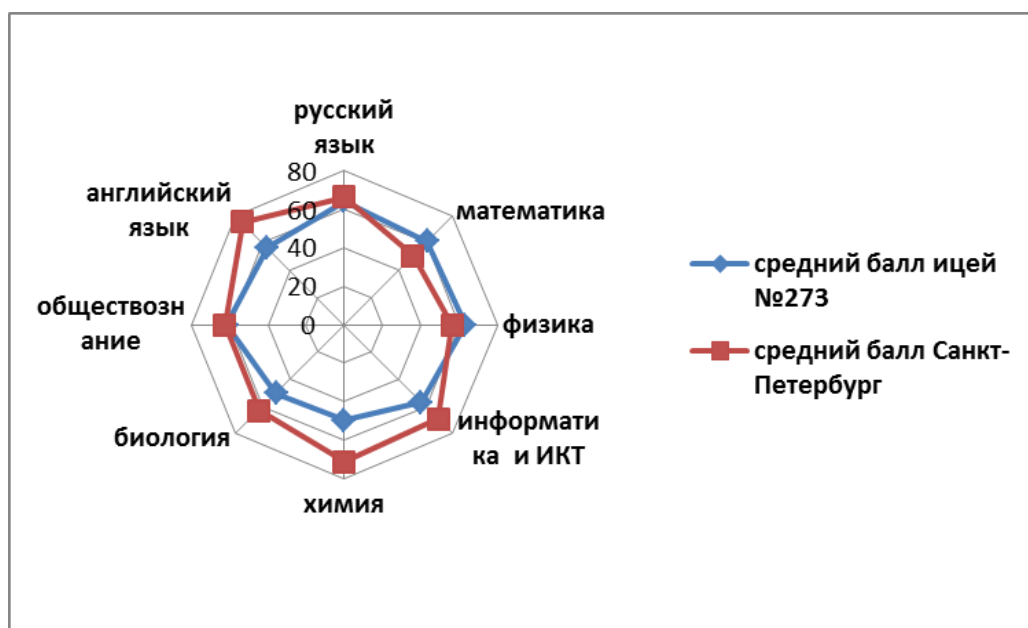
	Средний балл				
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
математика	55,19	56,2	63,8	61	59,5
английский язык	56,75	69,3	73,5	50	82
география	46,25	-	-	-	-
информатика и ИКТ	58,64	83,6	67	56,8	76
история	42,6	56,8	51	56,7	-
литература	47	53,75	58,7	-	-
обществознание	56,27	60,8	60,5	61,4	67,8
русский язык	59,01	63,9	66,2	64	67,9
физика	50,7	57,6	61,6	53	52,8
химия	52,33	64,8	70,3	49,7	69
биология	66,67	69,8	57,5	50,5	53,7

В 2012-2013 учебном году в формате ЕГЭ учащиеся сдавали 8 предметов по выбору. Два обязательных предмета в формате ЕГЭ – русский язык и математику сдавали все учащиеся лицея. По всем предметам учащиеся 11-ых классов:

- преодолели нижнюю границу, т.е. не получили «2»;
- показали результаты выше, чем по Санкт -Петербургу по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку, информатике.
- самые высокие результаты учащиеся показали по английскому языку;
-

Таблица 4. Результативность государственной итоговой аттестации выпускников в 2012-2013г.

	средний балл	
	Лицей №273	Санкт-Петербург
русский язык	67,9	66,22
математика	59,5	50,33
физика	52,8	56,01
информатика и ИКТ	76	69,31
химия	69	70,98
биология	53,7	63,03
обществознание	67,8	62,5
английский язык	82	75,34



11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность лица строится на основе программы по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (утверждённой постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 8 ноября 2011 года №1534)

11.1. Основные направления работы в соответствии с требованиями программы:

- «Я познаю мир»
- «Я - петербуржец»
- «Мой мир»
- «Моё здоровье - моё будущее»
- «Семья – моя главная опора»
- «Современный воспитатель»

11.2. Формы воспитательной работы:

- Классные часы
- Уроки здоровья, дни здоровья, спартакиада;
- Индивидуальные беседы с детьми на нравственно-этические темы;
- Предметные недели, викторины, игры, конкурсы;
- Школьные, районные олимпиады;
- Организация спортивных состязаний, эстафет, соревнований, марафонов;
- Походы, тематические экскурсии
- Экскурсии, поездки по области и городу Санкт – Петербургу;
- Общешкольные мероприятия (День Знаний, День учителя, День Лицея, итоговые поздравительные линейки, Последний звонок);
- Конференции, слёты, дискуссии;
- Вечера, праздники, игры, КВНы;
- Литературно-музыкальные гостиные;
- Общешкольные КТ праздники (Новый год, 8 марта);
- Родительские собрания, лектории, консультации;
- Встречи, беседы с работниками правоохранительных органов, врачами, общественностью (ветераны, депутаты);
- Работа психолога: беседы, родительские собрания, советы, психологические тренинги, игры. Диагностика, коррекционная работа;
- Профилактическая работа с учащимися (беседы, рейды, малые педсоветы, предупредительные беседы с работниками милиции, отслеживание занятости в свободное время.);
- Работа Самоуправления («Совет Лицеист»);
- Игра «Зарница», субботники, акции.

11.3 Мероприятия гражданско-патриотического направления.

- Участие в районных и городских и Всероссийских конкурсах

В районе:

- Конкурс чтецов «Любимое Отечество» - грамота за 3 место
- Конкурс Дни воинской славы России – 1 место
- Вокальный конкурс «Город над вольной Невой» - диплом 1 степени
- Конкурс детского рисунка «Люблю тебя, Петра творенье...» - грамота за участие
- Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия» для зарничных команд – 3 место

- В сентябре 2012 года состоялся районный этап городского молодёжного фестиваля – конкурса «Культурной столице – культуру мира», в котором приняли участие наши учащиеся 10 а и 11а класса. Команда лицея заняла 2 место на районном этапе городского конкурса. Готовили команду **Шорохова Т.П. и Гаврилова Л.С.**
- Команда 6в класса в игре-конкурсе «Мы родом из России» награждена грамотой за участие. **Руководитель команды Никонова Л. В.**
- Смотр проектов технического моделирования и конструирования «Юные изобретатели - миру техники» грамота за участие **Руководитель Наливайко О. В.**
- 1 место заняли учащиеся 3а класса в смотре технического моделирования и конструирования «Юные изобретатели миру техники»

В городе:

- **1 место** в 9 городском конкурсе военно-патриотической песни «Я люблю тебя Россия» в номинации литературно-музыкальная композиция «Гремят истории колокола» учащиеся 8-9 класса
- **Гран-При ме** в 9 городском конкурсе военно-патриотической песни «Я люблю тебя Россия» в номинации литературно-музыкальная композиция « Вы сохранили верность и людям и Отчизне» учащиеся 5-6 классов.
- На 55 Международном фестивале кинолюбителей «Белые ночи» фильм «Спасатели» получил «СЕРЕБРЯНУЮ» медаль Руководитель Шорохова Т.П. и Гаврилова Л.С.
- Мероприятия военно-патриотической тематики:

Общешкольные и классные мероприятия, посвящённые снятию блокады Ленинграда:

- Интерактивная викторина «**Зелёный пояс славы**» **7 классы**
- Книжная выставка «**В дни блокады**»
- Беседа «**Дети города-героя**» **5-6 классы**
- Презентация «**900 дней блокады**» **8-9 классы**
- Уроки мужества «**След блокадный в наших душах**» 10-11 классы
- Митинг, вахта памяти, возложение цветов 5-11 классы
- Акция «Красная гвоздика» 3-11 классы
- Участие в праздничных мероприятиях посвящённых пос. Металлострой 1-11 классы
- Спортивные мероприятия стадион «Искра» 5-11 классы
- Участие в митингах 5-11 классы

- Мероприятия гражданской направленности:

Проведены беседы, классные часы, посвящённые истории возникновения флага и герба Российской Федерации, флагов и гербов республик в составе Российской Федерации, текста Гимна Российской Федерации:

- В декабре 2012 года в школе была организована Декада правовых знаний, в рамках которой проведены уроки «Права человека», тематические классные часы «Я – гражданин России» - 5-11 класс
- Конкурс «А ну-ка - парни», посвященный Дню защитника Отечества – 5-11 классы
- Оборонно-спортивная игра «Зарница» участники 8- 9 класс 5 место
- день лицея «Друзья мои, прекрасен наш союз» 1-11 класс

Военно-патриотическое воспитание осуществляется учителем ОБЖ. В этом учебном году приняли участие учащиеся 10-11 классов в следующих видах военно-прикладного спорта:

- Стрелково-прикладное троеборье

- Военизированный кросс
 - Военно-спортивное ориентирование
 - Зимнее военно-спортивное многоборье
 - Военно-спортивная стрельба с комплексом спортивных упражнений
 - Кубок Колпинского района по военно-прикладному многоборью
 - Смотр физической готовности учащихся
 - Военно-спортивные соревнования «День призывника»
 - Учебные сборы Юношей в воинской части
 - Беседы, классные часы «Воспитание патриота и гражданина России.
 - Классные часы, посвящённые Дню народного единства. «Что значит быть гражданином» прошли в 5- 11 классах
- Мероприятия, посвященные Санкт-Петербургу:
- Викторина «Красуйся, град Петров» 7 классы
 - Презентация «Блистательный Санкт-Петербург» 9 классы
 - Познавательная игра «Мой город, в котором живу» 5 классы
 - Экскурсии по Санкт-Петербургу и пригородам 1-11 класс
 -
- Игровые программы, концерты, творческие встречи, музыкальные гостиные, уроки мужества к памятным датам:
- Дню начала блокады,
 - Дню снятия блокады,
 - День героя отечества,
 - День Победы: викторина «Главные вехи Победы 8 классы
 - Литературно – музыкальная композиция «Бессмертно блокадное братство» посвящённая дню полного снятия блокады Ленинграда – 6-7 классы
 - Конкурсы чтецов «Любимое Отечество» 3-8 класс в школе в районе ученики заняли 3 место
 - Военно-исторические походы по местам боевой славы России, Санкт-Петербурга и посещение мемориалов:
 - Дорога жизни;
 - Невский пятачок;
 - Музей обороны Ленинграда;
 - Ораненбаумский плащдарм
 - Походы юных туристов по местам Воинской славы отечества.

11.4. Профилактика правонарушений

Таблица 5. Участие в районных мероприятиях в рамках профилактики правонарушений

№ п.п.	Название	Результат
1.	Районная игра «Будь здоров» 8а	Грамота за участие
2.	Игра «Калейдоскоп профессий»9 а	1 место
3.	Конкурс рисунков «Мир без наркотиков»5-9	Грамота

4.	Игра Колесо фортуны» 7а	3 место
5.	Участие старшеклассников в районном этапе городского фестиваля - конкурса «Культурной столице – культуру мира»,	2 место
6.	Игра-конкурс «Мы родом из России»	Грамота за участие
7.	Викторина по толерантности Мир вокруг нас» 3-4 класс	Участвовали только в 1 конкурсе

11.5. Спортивные соревнования

Таблица 6. Участие в городских, районных и всероссийских соревнованиях

№ п. п.	Название	Место
1.	Уличный баскетбол	6
2.	Лёгкая атлетика	2
3.	Плавание	4
4.	Волейбол	6
5.	Олимпиада по ФК	10
6.	Л/А эстафета	12
7.	Президентские состязания	4
9.	Участие в первенстве России по городошному спорту	1 место

В 2012-2013 учебном году были проведена «Открытая школьная Спартакиада»:

- Начальное звено: конькобежный спорт, мини-футбол, легкоатлетическая эстафета, городки,
- Среднее звено (5-6 классы): спортивное ориентирование, «пионербол», плавание, конькобежный спорт, мини-футбол, легкоатлетическая эстафета, городки.
- 7-8 классы: волейбол, плавание, »Стритбол», мини-футбол, городки, легкоатлетическая эстафета
- Старшее звено (9-11 классы):_футбол, волейбол, «стритбол», легкоатлетическая эстафета
- Общешкольные мероприятия: Всероссийский день здоровья, масленица, «Троеборье» среди 3-4 классов, первенство лица по настольному теннису, Первенство лица по городошному спорту, первенство лица по спортивному ориентированию, соревнования по спортивному ориентированию на лыжах. Соревнования посвящённые годовщине снятия блокады Ленинграда по городошному спорту,
- Легкоатлетический кросс «Золотая осень», «Быть здоровым – это модно», «Спорт вместо наркотиков»

В 2012-2013 учебном году учащиеся лица 5-8 класс были участниками следующих туристических соревнований:

- Туристические соревнования на первенство лица:
- По ориентированию 6-8 классы
- По технике пешего туризма в зале 6-8 классы
- По технике лыжного туризма 6-7 классы
- По ориентированию на лыжах 6-7 классы
- Учебно-тренировочные сборы по лыжному туризму 6-7 классы
- Лыжный поход выходного дня 6-7 классы
- Экскурсия в Пушкин, с посещением дворца и Янтарной комнаты

- Обзорная экскурсия в Кронштадт
- Юные туристы (учащиеся 5-8 классов) активно принимают участие в районных и городских соревнованиях и показывают неплохие результаты в следующих видах:
- Первенство СОК «Ижорец» 7-8 классы
- Первенство ВМО «посёлок Металлострой» 6-8 классы
- Колпинский выбор 6-8 классы
- Колпинская снежная тропа 6-7 классы
- Лыжная гонка (по правилам спортивного ориентирования) 6-8 классы
- Зимний кубок 7 классы
- Весенняя капель 6-8 классы
- Царскосельский азимут 7-8 классы

11.6. Психолого - педагогическая реабилитация и коррекция.

В 2012-2013 учебном году в лицее силами сотрудников ЦППРиК были проведены:

- Классный час общение без конфликтов 7 классы
- Классный час «Факторы риска социально-психологической адаптации подростков»
- Групповая диагностика «Личностные особенности подростков» 7-8 классы
- Выявление детей с повышенной тревожностью 2-3 классы
- Классный час «Значение выбора профессий» 9 в класс
- Игра «Калейдоскоп профессий» 9абв классы
- Классный час «Учимся жить в современном мире» 10 класс
- Классный час «Успех в наших руках» 8б класс
- Игра «Радость общения» 7аб классы
- Классный час «По ступеням во взрослую жизнь» 8а класс

11.7. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Коллектив лицея награжден *грамотой за организацию деятельности по профилактике ДДТТ*

Основы личной безопасности и профилактика травматизма

- Ежемесячно проводятся классные часы по ПДД,
- Районный конкурс «Дорога и мы» - грамота за участие
- Районный конкурс «Безопасность глазами детей – грамота за участие
- Мероприятия по ПДД: игра: «Красный, жёлтый, зелёный»; «Знатоки ПДД. Этапы игры «Зарница»
- Районные соревнования ЮИД «Безопасное колесо» к сожалению, в этом учебном году не приняли участия.

11.8.. В течение года были сохранены традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся:

- проведение театрализованной линейки «День знаний»;
- проведение «Дня Лицея»: театрализованная линейка, спектакль «Тихие семейные радости», музыкальная гостиная «Я снова жизни полн»;
- проведение дня учителя;
- День матери литературно-музыкальная композиция «С любовью к маме»;
- Мисс осени
- Новогодние праздники;
- Проведение весеннего праздника «Признание в любви»;

- Традиционное проведение общегосударственных праздников;
- Участие в фестивале «Колпинские звёзды»
- Проведение театрализованного праздника «Последний звонок»
- Выпускной вечер.
- Литературно-музыкальные композиции: «Бессмертно блокадное братство», «Творчество А.С. Пушкина»,

11.9. Развитие технического и познавательного творчества школьников:

- районный смотр проектов технического моделирования и конструирования «Юные изобретатели – миру техники» - 3, 5,6 классы - грамота за участие
- конкурс компьютерных презентаций «Олимпийские игры: столицы, талисманы, чемпионы» посвященный зимним олимпийским играм 2014 года в Сочи – ученик 5 класса Пвльянов Михаил занял 2 место.
- конкурс поздравительных открыток «Красуйся град Петров» посвященный 310-летию СПб - участники
- школьный этап городского конкурса школьников по программированию и компьютерным работам. Секция «Компьютерная открытка»- «Салют, Победа!» - участники. Районная конференция «Первые шаги в науку» - Дипломы 2 и 3 степени
- Международный проекте «Энергия и среда обитания» 2012-2013г – 2 место
- ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «КИТ» - дипломы 1 и 2 степени участвовало более 20 человек.
- Российско-Британский проект «Школьная инициатива для устойчивого развития» - диплом победителя в номинации

Школьные научно-практические конференции:

- Итоги летних экспедиций
- Путь в «Неизведанное»

Мероприятия по формированию экологической культуры школьников:

- Неделя окружающей среды 5-10 классы
- Игра по станциям «Знаешь ли ты природу?» 5-6 классы – 1 место

12. ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

12.1. Реализуемые дополнительные образовательные программы

	Направленность образовательных программ	Количество обучающихся
1	Естественно - научная	15
2	Научно-техническая	117
3	Социально-педагогическая	15
4	Социально-экономическая	15
5	Туристско-краеведческая	45
6	Физкультурно-спортивная	212
7	Художественно-эстетическая	161
8	Культурологическая	30

12.2. Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД

Таблица 7. Достижения обучающихся и коллективов ОДОД
(по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия; направленность	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)	Количество участников от ОДОД
1	Международный			
2	Всероссийский	Первенство России по городскому спорту	Пудышева Валерия 1 место	5 чел
3	Региональный			
4	Городской	Городской кубок по городскому спорту в честь Дня Победы	Пудышева Валерия 1 место Шамрикова Анна 2 место	7 чел.
5	Районный	Районный вокальный конкурс «Город над вольной Невой»	Диплом 1 степени вокальный ансамбль (ст. группа)	18 чел.
		Районный конкурс детского рисунка «Люблю тебя, Петра творенье»	Трушевская Вера Диплом 2 степени Макаров Илья Диплом 1 степени	5 чел
		Соревнования по спортивно-му ориентированию «Лыжная гонка»	Северина Вероника 1 место Горячев Тимур 2 место Султанов Дмитрий 3 место	6 чел
		Соревнования по спортивно-му ориентированию «Весенняя капель»	Султанов Дмитрий 1 место Лубешкин Валентин 3 место Гежа Дарья 3 место	10 чел

13. ПОРТРЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Коллектив педагогических работников лицея № 273 можно охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к учащимся, готовых к обновлению содержания и качества образования в соответствии с основными положениями модернизации российского образования.

Подавляющее большинство педагогов лицея владеют приёмами и методами современного обучения, вовлекая учащихся в познавательную совместную и проектную деятельность, учебно-исследовательскую работу.

13.1. Показатели квалификации педагогических работников.

Таблица 8. Распределение учителей Лицея по квалификационным категориям

высшая	первая	вторая	по представлению
72%	18%	2%	8%

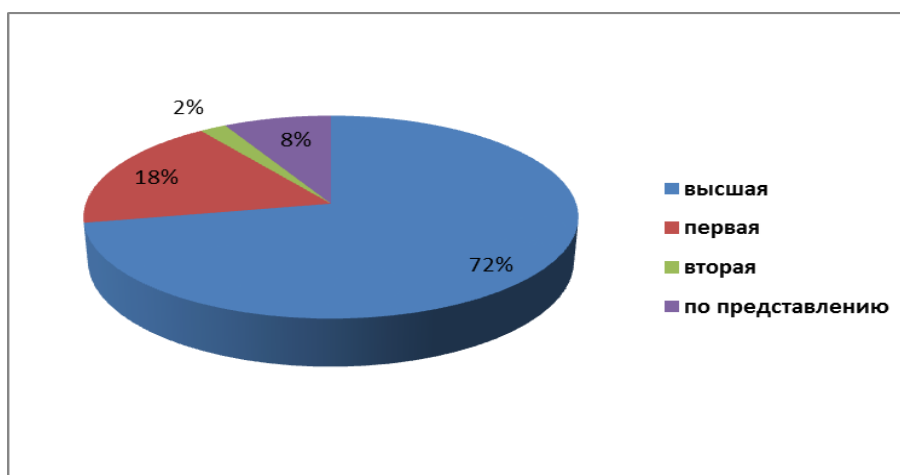
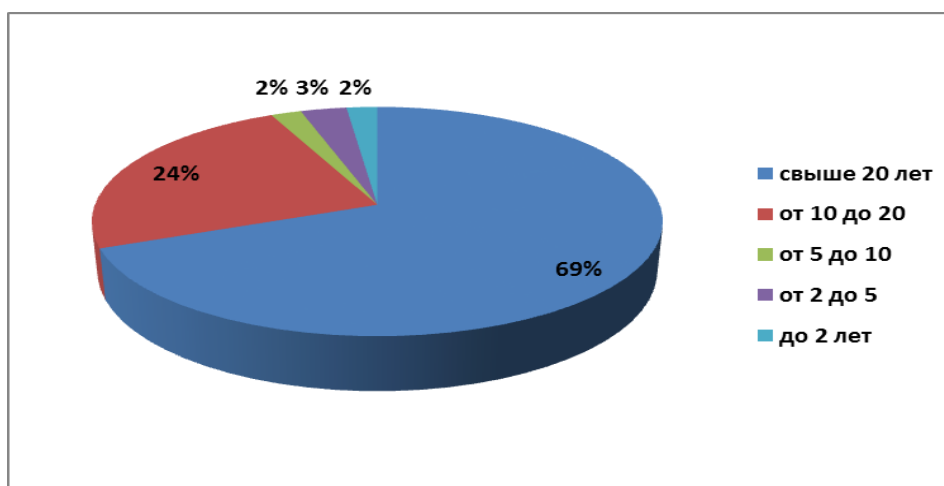


Таблица 9 Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

свыше 20 лет	от 10 до 20	от 5 до 10	от 2 до 5	до 2 лет
69%	24%	2%	3%	2%



13.2. Награды и участие в различных конкурсах:

Имеют звание «Заслуженный учитель»	-1
Лауреаты премии Правительства Российской Федерации	-3
Награждены знаком «Почётный работник общего образования РФ»	-18
Награждены знаком «Отличник народного просвещения»	-2
Награждены знаком «За гуманизацию Снкт-Птербургской школы»	-2
Лауреаты конкурса лучших учителей Приоритетного национального проекта «Образование»	-3
Имеют учёную степень «доктор наук»	-1
Имеют учёную степень «кандидат наук»	-2