

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 273 ИМЕНИ Л.Ю. ГЛАДЫШЕВОЙ КОЛПИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рассмотрена
На педагогическом совете лицея
Протокол № ____ от ____

«Утверждаю»
директор лицея №273
_____ Т.Г.Сарксян

Дополнительная общеобразовательная,
дополнительная общеразвивающая программа
«Юные туристы»

Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок реализации: 2 года
1 год обучения: 144 часа
2 год обучения: 216 часов

Автор-составитель:
Батурин С.Н.
педагог дополнительного образования
(программа составлена в 2009 году)

Санкт- Петербург
2017 год

Пояснительная записка

Направленность программы - туристско – краеведческая

Актуальность

Туризм -наиболее доступная и рациональная форма активного отдыха, физической культуры и спорта. Спортивные туристские походы способствуют воспитанию патриотизма, являются важным средством укрепления здоровья и физического совершенства учащихся.

Условия коллективного выживания в автономных условиях побуждают подростков к соблюдению адекватных норм поведения в обществе. Необходимость соблюдения этих норм вытесняет отрицательные установки внешней агрессивной информационной среды.

Педагогическая целесообразность

Туристская деятельность способствует развитию творческих способностей учащихся, становлению ребёнка как личности, формированию таких важных качеств как воля, настойчивость, взаимопомощь и взаимовыручка. Она может стать определяющей в выборе профессии учащимся.

Программа адресована подросткам 11-13 лет.

Объем и срок реализации программы:

программа рассчитана на 2 года, объем – 360 часов.

1 год обучения – 144 часа

2 год обучения – 216 часов

Цель – социализация и личностный рост подростков посредством овладения знаниями, умениями и навыками в туристской и краеведческой деятельности.

Задачи

Образовательные

- ознакомить учащихся с элементарными знаниями по туристской подготовке, краеведению, топографии, ориентированию;
- знакомить учеников с историей, географией и культурой Ленинградской области и Северо - Запада России;
- обучить детей приемам работы с картой и компасом;
- сформировать навыки по подготовке к путешествию, медицинской подготовке;
- сформировать навыки правильной страховки при преодолении естественных препятствий.

Развивающие

- развитие ключевых компетентностей: умение думать, умение общаться, умение

взаимодействовать с товарищами;

- развитие творческих способностей во время проведения краеведческой работы.

Воспитательные

- воспитать черты характера: ответственность, умение терпеть, коллективизм;
- воспитать уважение к истории и культуре нашего народа;
- формировать необходимые волевые качества, готовность к взаимопомощи и взаимовыручке;
- воспитать патриотов своей Родины, умеющих ценить красоту природы и бережно относиться к ней;
- сформировать осознание учащимися необходимости гигиенических навыков как важного условия сохранения и улучшения здоровья.

Условия реализации программы

Условия набора в коллектив – принимаются все желающие. Допускается дополнительный набор на 2 год обучения на основе собеседования.

Условия формирования групп – обучаются разновозрастные дети.

Наполняемость учебной группы по годам обучения:

1 год - 15 человек

2 год- 12 человек

Формы проведения занятий: беседа, практические занятия в помещении, занятия на местности, участие в походах и соревнованиях.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

фронтальная,

групповая,

индивидуальная.

Режим занятий

1-й год обучения: количество занятий в неделю – 2 раза по 2 часа

1 поход в месяц с ночлегом 12 часов или два похода в месяц по 6 часов.

2-й год обучения: количество занятий в неделю – 3 раза по 2 часа

1 поход в месяц с ночлегом 12 часов

Материально-техническое оснащение

Групповое снаряжение:

палатки; костровые принадлежности; тент групповой; топоры; пилы; ремонтный набор; аптечка;

Личное снаряжение:

полиуретановый коврик; спальный мешок; рюкзак;

Специальное снаряжение:

веревки основные и вспомогательные; обвязка с блокировкой, брезентовые рукавицы; карабины; альпеншток; каска;

Набор топографических карт;

Планшет; компас; набор спортивных карт; термометр для измерения температуры воздуха; гербарий и набор открыток растений Ленинградской области; комплект открыток грибов; атласы и набор карт Ленинградской области.

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского «общества»;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий туризма;

- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять действия из базовых видов туризма, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты включают:

- формирование знаний об истории развития туризма в России;
- технически правильно выполнять двигательные действия в туризме;
- применение знаний и умений для подготовки и проведения туристического похода;
- освоение основ ориентирования на местности;
- формирование первоначальных представлений о значении туризма для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры...);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).