



Гражданско-патриотическое воспитание как средство становления личности в условиях современной школы

*Заместитель директора по ВР лицея №273
Чернушевич Людмила Николаевна*



Основная цель создания системы гражданско-патриотического воспитания в Лицее

- Гражданско-патриотическое воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в Лицее основной целью которого является становление современной личности гражданина и патриота высокой социальной активности и гражданской ответственности

Основные задачи создания системы гражданско-патриотического воспитания в Лицее

- Создание условий для всестороннего развития личности гражданина-патриота.
- Формирование у обучающихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации.
- Формирование у обучающихся чувства гражданского долга;
- Формирование у обучающихся чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.
- Воспитание юного гражданина, здорового нравственно и физически, способного к защите Отечества.



В Лицее созданы необходимые условия для формирования и развития системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся



- Создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- Функционирует система дополнительного образования;
- Разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
- Развивается школьное ученическое самоуправление, РДШ
- Используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания
- Имеется достаточное нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся



- Конституции Российской Федерации
- ФГОС второго поколения, базовый документ «Фундаментальное ядро содержания общего образования».
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».
- Государственная программа «Об утверждении государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 г.
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (разработанная в 2015 году),

Гражданская идентичность

Отождествление индивидом себя с определенной гражданской общностью, сложившейся на одной государственной территории и имеющее для индивида значимый смысл; это субъективное состояние и объективно наблюдаемая тождественность индивида обществу в его типических социокультурных изменениях (язык, ментальность, картины мира, социокультурные ценности, норма-типическое поведение).



Реализация гражданско-патриотического воспитания происходит через 3 основные подсистемы:

1. Подсистема «Основные образовательные программы лицея и программы дополнительного образования».
2. Подсистема «Внутренняя социально - образовательная среда Лицея».
3. Подсистема «Внешняя социально - образовательная среда Лицея».



ПОДСИСТЕМА

«Основные образовательные программы лицея и программы дополнительного образования».

Основные образовательные программы Лицея

- Программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.
- Программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.
- Адаптированная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования
- Программа среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов.

Основные образовательные программы ОДОД

- Художественная направленность - 9 программ
- Техническая направленность - 4 программы
- Естественнонаучная направленность – 6 программ
- Социально-педагогическая направленность – 4 программы
- Физкультурно-спортивная направленность - 8 программ

ПОДСИСТЕМА

«Внутренняя социально - образовательная среда Лицея»

- Формирование и развитие патриотического сознания обучающихся через научно-познавательные экспедиции.
- Формирование и развитие социальной активности и ответственности младших школьников через волонтерское движение.
- Формирование и развитие исторической памяти через программу дополнительного образования.
- Формирование социальной активности через школьное отделение РДШ и самоуправление.
- Формирование и развитие социокультурных ценностей через создание Booktrailer».

ПОДСИСТЕМА

«Внешняя социально - образовательная среда Лицея»

- **Социальное партнерство:**
- ДТДиМ Колпино
- ЦДЮТТ
- Дом молодежи «Колпинец»
- ИМЦ Колпинского района
- Академия талантов
- ДК им. В.В. МАЯКОВСКОГО
- Ветеранские организации п. Металлострой и п. Усть –Ижоры
- ЭБЦ «Крестовский остров»
- ДЭС водоканала
- СПб ЭКОЛОГО –БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «БИОТОН»
- СПб отделение РАН
- НИИЭФА
- Российское Географическое Общество
- СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.С.Пушкина
- Технологический университет растительных полимеров
- Политехнический университет
- Подростковый клуб «Орленок»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

